



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы**

*М.В. Елфимова*  
**М.В. Елфимова**  
« 26 » марта 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ФТД.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

квалификация магистр

форма обучения заочная

Железногорск

20 20

## **1. Цели и задачи дисциплины «Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности»**

***Цель освоения дисциплины «Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности»:***

подготовка обучающихся, обладающих теоретическими знаниями, умениями и навыками ведения самостоятельной научной, педагогической и практической деятельности в процессе выполнения должностных обязанностей в государственных контрольно-надзорных органах в сфере техногенной безопасности.

В процессе освоения дисциплины «Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

***Задачи дисциплины «Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности»:***

- приобретение обучающимися знаний по нормативному правовому регулированию в области контрольно-надзорной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний по организации государственных надзоров в Российской Федерации;
- приобретение обучающимися знаний по организации деятельности надзорных органов МЧС России в условиях изменяющегося законодательства;
- приобретение обучающимися знаний по основным направлениям осуществления контрольно-надзорной деятельности МЧС России;
- приобретение обучающимися знаний по организации и порядку осуществления мероприятий по надзору с учетом внедрения риск-ориентированного подхода;
- приобретение обучающимися знаний по профилактике нарушений обязательных требований.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам Актуальные вопросы расследования дел по пожарам» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта	ПК-21	Знает методы и условия выполнения задач и их инновационным решениям
		Умеет творчески адаптироваться к конкретным условиям
		Имеет навыки адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность	ПК-23	Знает порядок лицензирования видов деятельности в области пожарной безопасности, порядок проведения экспертизы безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность.
		Умеет давать экспертную оценку уровня безопасности объекта защиты по результатам анализа, проводить сертификацию изделий машин, материалов на безопасность.
		Владеет навыками оценки возможности выполнить соискателем лицензии в области пожарной безопасности лицензионные требования и условия, по проведению экспертизы безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность.
способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	ПК-25	Знает мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.
		Умеет осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Умеет применять требования действующих нормативно-правовых документов в области пожарной автоматики на конкретном объекте защиты.
		Владеет навыком осуществления мероприятий по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Владеет навыком проведения проверки работоспособности СОУЭ объекта защиты и ее соответствия установленным требованиям.

### **3. Место дисциплины «Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности» в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности» относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры).

### **4. Объем дисциплины «Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**для заочной формы обучения (2 года 5 месяцев)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Разделы учебной дисциплины «Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности» и виды занятий*

Заочная форма обучения

№ тем	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Практические			
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	Государственная политика в области контрольно-надзорной деятельности	13	2			11	
2.	Особенности организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России	11				11	
3.	Риск-ориентированный метод организации и осуществления государственного контроля (надзора)	11				11	
4.	Развитие системы профилактики нарушений обязательных требований	11				11	
5.	Оценка эффективности и результативности деятельности контрольно-надзорных органов МЧС России	11				11	
6.	Автоматизация контрольно-надзорной деятельности МЧС России	15		4		11	
	Зачет				+		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>66</b>	

## 5.2. Содержание учебной дисциплины «Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности»

### **Тема 1. Государственная политика в области контрольно-надзорной деятельности**

**Лекция.** Оценка текущего состояния безопасности личности, общества и государства на современном этапе. Основы государственной политики в области обеспечения безопасности в сфере деятельности МЧС России.

Государственная политика в области контрольно-надзорной деятельности. Анализ и оценка контрольно-надзорной деятельности в современных условиях. Проблема административных барьеров при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.

Нормативное правовое регулирование в области контрольно-надзорной деятельности. Основные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в сфере безопасности.

Основные направления совершенствования контрольно-надзорной деятельности в сфере безопасности

**Практическое занятие.** Нормативное правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере безопасности.

**Самостоятельная работа.** Основные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля в сфере безопасности.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1];

дополнительная [1];

### **Тема 2. Особенности организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России**

**Лекция.** Правовые основы государственного контроля (надзора) в Российской Федерации. Государственный контроль (надзор) в сфере деятельности МЧС России. Организация единой системы государственных надзоров МЧС

России.

Нормативное правовое регулирование организации и осуществления надзорно-профилактической деятельности МЧС России. Система надзорных органов МЧС России, их полномочия и основные направления надзорно-профилактической деятельности.

Организация исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Приоритетные направления развития надзорных органов МЧС России.

Организация деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России, их права, обязанности и ответственность по осуществлению государственных надзоров в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Организация и проведение аттестации должностных лиц МЧС России по осуществлению надзорно-профилактической деятельности.

Основные направления совершенствования функции государственного надзора МЧС России.

**Практическое занятие.** Особенности организации государственных надзоров в сфере компетенции МЧС России.

**Самостоятельная работа.** Организация и проведение аттестации должностных лиц МЧС России по осуществлению надзорно-профилактической деятельности.

***Рекомендуемая литература:***

основная [1];

дополнительная [1];

**Тема 3. Риск-ориентированный метод организации и осуществления государственного контроля (надзора)**

**Лекция.** Правовые основы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). Понятие и применение риск-ориентированного подхода при организации и осуществления государственного контроля (надзора).

Правила отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности.

Перечень видов государственного контроля (надзора), которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода.

Типовая и риск-ориентированная модели контрольно-надзорной деятельности. Переход на риск-ориентированную модель контрольнонадзорной деятельности. Распределение объектов защиты по группам риска. Планирование мероприятий по контролю в зависимости от группы риска.

Внедрение риск-ориентированного подхода при осуществлении контрольно-надзорной деятельности МЧС России.

Виды и формы проверок. Значение, цели, виды и периодичность проведения проверок объектов надзора по выполнению требований гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Особенности организации планирования и проведения проверок объектов с массовым пребыванием людей.

**Практическое занятие.** Риск-ориентированный метод организации и осуществления государственного контроля (надзора).

**Практическое занятие.** Проведение плановой проверки объекта защиты по выполнению требований пожарной безопасности с применением проверочного листа.

**Самостоятельная работа.** Особенности организации планирования и проведения проверок объектов с массовым пребыванием людей.

***Рекомендуемая литература:***

основная [1];

дополнительная [1];

**Тема 4. Развитие системы профилактики нарушений обязательных требований**

**Лекция.** Правовая основа системы профилактики правонарушений. Принципы профилактики правонарушений. Субъекты профилактики правонарушений. Полномочия, права и обязанности субъектов профилактики правонарушений.



рушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений.

Основные направления профилактики правонарушений. Виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия. Организационные основы функционирования системы профилактики правонарушений.

Организация и осуществление мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.

Программа профилактики нарушений обязательных требований. Цели, задачи, принципы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушения обязательных требований. Виды и формы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушения обязательных требований. Порядок и организация работы по подготовке и проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушения обязательных требований.

Совершенствование системы комплексной профилактики нарушений обязательных требований.

**Практическое занятие.** Порядок разработки и реализации мероприятий по профилактике правонарушений обязательных требований территориальным надзорным органом МЧС России.

**Самостоятельная работа.** Организация подготовки и обучения населения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.

***Рекомендуемая литература:***

основная [1];

дополнительная [2].

**Тема 5. Оценка эффективности и результативности деятельности контрольно-надзорных органов МЧС России**

**Лекция.** Организация и проведение контроля за деятельностью надзорных органов МЧС России по исполнению государственных функций по надзору за выполнением обязательных требований.

Порядок проведения мониторинга эффективности и результативности

осуществления государственных надзоров МЧС России.

Перечень показателей результативности и эффективности федерального государственного пожарного надзора, федерального государственного надзора в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, государственного надзора в области гражданской

Целевые значения показателей результативности государственных надзоров МЧС России.

Оценка деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России. Критерии оценки деятельности сотрудников подразделений надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России.

Основные направления повышения результативности и эффективности деятельности по организации и осуществлению государственных надзоров МЧС России.

**Практическое занятие.** Оценка эффективности и результативности деятельности контрольно-надзорных органов МЧС России.

**Практическое занятие.** Анализ и оценка результативности и эффективности федерального государственного пожарного надзора.

**Самостоятельная работа.** Порядок проведения мониторинга эффективности и результативности осуществления государственных надзоров МЧС России.

***Рекомендуемая литература:***

основная [1];

дополнительная [1,2].

**Тема 6. Автоматизация контрольно-надзорной деятельности  
МЧС России**

**Лекция.** Новые информационные технологии и их применение в контрольно-надзорной деятельности МЧС России. Основные направления автоматизации контрольно-надзорной деятельности МЧС России. Создание и внедрение комплексной модели информационного обеспечения и систем автоматизации контрольно-надзорной деятельности.

Информационные системы МЧС России. Предоставление государственных услуг. Межведомственное электронное взаимодействие. Ведение реестров объектов надзора с учетом риск-ориентированной модели. Личные кабинеты должностных лиц. Сбор и анализ сведений об объектах надзора. Осуществление профилактических мероприятий. Составление планов проверок. Результаты надзорной деятельности и профилактической работы. Перечни обязательных требований. Статистика ЧС и пожаров. Правовая статистика.

Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности МЧС России. Автоматизированная информационная система «Электронный инспектор» (СПО ИАП). Функциональное и эксплуатационное назначение. Условия выполнения программы. Уровни доступа к программе. Запуск и завершение программы. Пользовательский интерфейс программы.

Реестры юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реестры электронных контрольно-наблюдательных дел объектов надзора (ЭКНД). Регламент формирования ЭКНД.

Карточка данных объекта надзора. Карточка ГПН - регистрации надзорной деятельности в области пожарной безопасности. Карточка ГНГО - регистрации надзорной деятельности в области гражданской обороны. Карточка ГНЗНТЧС - регистрации надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Планирование проверок на объектах надзора. Оформление результатов проверок на объектах надзора. Формирование дел об административных правонарушениях на объекте надзора. Планирование деятельности органа надзорной деятельности.

Функция «Исполнение административных процедур». Формирование журналов учета. Формирование отчетов. Статистика надзорной деятельности. Анализ надзорной деятельности с использованием СПО ИАП.

Перспективные направления автоматизации контрольно-надзорной деятельности МЧС России.

**Практическое занятие.** Автоматизация контрольно-надзорной деятель-

ности МЧС России.

**Практическое занятие.** Эксплуатация СПО ИАП при осуществлении административно-правовой деятельности

**Самостоятельная работа.** Требования и использование СПО ИАП при осуществлении административно-правовой деятельности.

***Рекомендуемая литература:***

основная литература [1,2];

дополнительная литература [1,2];

**1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Актуальные вопросы контрольно-надзорной деятельности»**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

**Целями лекции являются:**

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах темы курса;

- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечиваются процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

**Целями практического занятия являются:**

- углубить и закрепить знания, полученные на лекции;

- формирование навыков использования знаний для решения практических задач.

**Самостоятельная работа** обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы контрольнонадзорной деятельности»**

Оценочные средства дисциплины включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

*7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

### *7.1.2. Промежуточная аттестация*

#### *Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Государственная политика в области контрольно-надзорной деятельности.
2. Типовая и риск-ориентированная модели контрольно-надзорной деятельности.
3. Переход на риск-ориентированную модель контрольно-надзорной деятельности.
4. Понятие нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности.
5. Система нормативных документов по пожарной безопасности.
6. Порядок и правила разработки, утверждения, регистрации и введения в действие нормативных документов в области пожарной безопасности и деятельности ГПС МЧС России.

7. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, её основные элементы, функции и организационная структура.

8. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.

9. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселений.

10. Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

11. Правовые основы надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России. Организация единой системы государственных надзоров МЧС России.

12. Основные этапы становления и развития ГПН в Российской Федерации.

13. Административные барьеры при осуществлении контрольнонадзорной деятельности.

14. Систематизация, сокращение количества и актуализация обязательных требований.

15. Понятие, цель, задачи и основные направления осуществления федерального ГПН.

16. Система органов ГПН, их полномочия и основные направления деятельности. Приоритетные направления развития органов ГПН.

17. Порядок планирования, подготовки, проведения и оформления результатов проверок с учетом риск-ориентированного подхода.

18. Распределение объектов защиты по группам риска.

19. Предупреждение и профилактики коррупционных проявлений в контрольно-надзорной деятельности.

20. Внедрение эффективных механизмов кадровой политики в деятельности контрольно-надзорных органов.

21. Организация и осуществление профилактической работы.

22. Программа профилактики нарушений обязательных требований. Сезонные профилактические мероприятия.

23. Правовые основы профилактики пожаров и ее значение в обеспечении пожарной безопасности.

24. Органы управления и подразделения МЧС России, осуществляющие профилактику пожаров.

25. Создание и использование в системе обеспечения пожарной безопасности специальных информационных систем и банков данных, необходимых для выполнения поставленных задач.

26. Совершенствование информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

27. Основные понятия, цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности на территории Российской Федерации.

28. Права и обязанности участников подтверждения соответствия в области обязательного подтверждения соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности.

29. Автоматизированная информационная система «Электронный инспектор» (СПО ИАП). Функциональное и эксплуатационное назначение.

30. Реестры юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реестры электронных контрольно-наблюдательных дел объектов надзора (ЭКНД).

31. Функциональное назначения сайта «АИС Электронный инспектор».

32. Структура сайта «АИС Электронный инспектор».

33. Формирование аналитических и статистических отчетов по надзорной деятельности на территории Российской Федерации с использованием сайта «АИС Электронный инспектор».

34. Единый портал государственных услуг.

35. Автоматизированные государственные услуги, оказываемые МЧС России.

36. Порядок предоставления государственных услуг МЧС России.

37. Межведомственное электронное взаимодействие в Российской Федерации.

38. Программные продукты для определения параметров эвакуации людей из зданий и сооружений.

39. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения расчетов рисков в области пожарной безопасности.

40. Порядок проверки и оценки состояния функциональных и территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвида-

ции чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

41. Организация и проведение контроля за деятельностью надзорных органов МЧС России по исполнению государственных функций по надзору за выполнением требований ГО, ЧС и ПБ.

42. Организация и порядок проведения мониторинга эффективности государственных надзоров в сфере деятельности МЧС России.

43. Показатели оценки эффективности осуществления государственных надзоров в сфере деятельности МЧС России.

44. Оценка служебной деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России.

45. Основные направления повышения эффективности деятельности надзорных органов МЧС России и их должностных лиц.

## 7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

### Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоре-	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «3» «удовлетворительно»



<p>тические знания для анализа практических ситуаций.</p>		
<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p>	<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p><i>Оценка «4»</i> <i>«хорошо»</i></p>
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без навязывающих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5»</i> <i>«отлично»</i></p>

## **8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам»**

### *8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам»*

#### **Основная:**

1. Карасев Е.В. Расследование пожаров: учебное пособие. - Иваново: Ив. ИГПС МЧС России, 2014. - Текст: электронный: ЕВЭБ МЧС России.
2. Богданов А.А., Лагунов А.Н., Елфимова М.В., Долгушина Л.В. Экспертиза пожаров: учебное пособие. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС

России, 2020. - 148 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202029>.

3. Аверьянова Т.В., Россинская Е.Р., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. Криминалистика: учебник. - Москва: Норма: Инфра-М, 2020. - 928 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045972>.

4. Шамаев Г.П. Судебная фотография и видеозапись: учебник. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059111>.

#### **Дополнительная:**

1. Галишев М.А. Установление технической причины пожара при расследовании дел о пожарах. - СПб: СПб университет ГПС МЧС России, 2007. – 256 с.

2. Осмотр места пожара: Методическое пособие /И.Д. Чешко, Н.В. Юн, В.Г. Плотников и др. –М.: ВНИИПО, 2004. -503 с.

3. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: Приказ МЧС России от 2 мая 2006 г. № 270 (ред. от 22 июня 2010 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006. 19 июня. № 25.

4. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (ЭБС Знаниум)

5. Квалификация преступлений по делам о пожарах: учебное пособие. Карасев Е.В., Пушилин Д.Ф.- Иваново, Ивановский институт ГПС МЧС России, 2010.- 95с. (ЕВЭБ МЧС России).

6. Кулаковский, Ю.А. Электронная запись изображения в криминалистической практике / Ю.А. Кулаковский // Судебная экспертиза. 2008. Вып. 3 (15). (Электронный ресурс).

7. Методы и приемы криминалистической фотографии: учебно-практическое пособие / сост.: А.В. Репин, С.И. Земцова. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2010.

8. Аксюк И.В. Содержание защиты гражданских прав // Адвокат. 2013. № 10. (Электронный ресурс).

10. Зимин В.А. Способы возмещения вреда по российскому гражданскому законодательству // Адвокат. 2013. № 5. (Электронный ресурс).

11. Свердлык Г.А. Защита и самозащита гражданских прав. М., 2002. с. 115.

12. Красавчиков О.А. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. М., 1966.

13. Россинская Е. Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник / Под ред. Россинской Е.Р. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978271> (ЭБС Знаниум).

14. Зотчев В.А. Судебная фотография и видеозапись: учебник / В.А. Зотчев; под ред. А.А. Проткина. М.: Изд-во "Щит-М", 2011.

15. Лупинская П.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник. - Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. - 1008 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178192> (ЭБС Знаниум).

### *8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободная лицензия)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободная лицензия)
3. Программа для просмотра электронных документов в формате PDF AdobeReader (свободная лицензия).
4. Браузер MozillaFirefox (свободная лицензия).
5. Архиватор 7zip (свободная лицензия).

### *8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: [libproхu.bik.sfu-kras.ru](http://libproхu.bik.sfu-kras.ru)).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги»(URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://неб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс»(URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

#### *8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные вопросы контрольнонадзорной деятельности»*

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия должны проводиться в компьютерных классах, оснащенных персональными компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, в лабораториях, оснащенных аналитической и криминалистической техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины «Актуальные вопросы контрольнонадзорной деятельности»**

Программой дисциплины «Актуальные вопросы контрольнонадзорной деятельности» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Актуальные вопросы контрольнонадзорной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

### *9.1. Рекомендации для преподавателей*

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;

– изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте направления подготовки.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

## *9.2. Рекомендации для обучающихся*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, фор-

мулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры).